မာတိကာ

ကျောင်းကြီးကြပ်ရေးမှူး၏အမှာစာ 1

ရည်မှန်းချက်..1

ရှုပါရုံ 1

အပိုင်း 1 - နိဒါန်း 4

အပြုအမူဆိုင်ရာကျင့်ဝတ်စည်းကမ်း 4

ကျောင်းသားပံ့ပိုးမှုစနစ် - Pyramid for Success™..........4

Pyramid for Success™ ၏ လေ့လာသင်ယူရန် လိုလားမှုရပ်တည်ချက်..5

ကျောင်းသားပံ့ပိုးမှုစနစ် - ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ အပြုသဘောဆောင်သော အပြုအမူများဖြင့် တုန့်ပြန်ဆက်ဆံခြင်းနှင့် ပံ့ပိုးကူညီမှုပေးခြင်းများ (CR-PBIS)...5

အပြုအမူဆိုင်ရာစံနှုန်းများ 5

အပိုင်း 2 - ရပိုင်ခွင့်များနှင့်တာဝန်ဝတ္တရားများ 6-9

ကျောင်းသားများ၏ ရပိုင်ခွင့်များနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ .. 6-7

မိဘများနှင့် အုပ်ထိန်းသူများ၏ ရပိုင်ခွင့်များနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ 7-8

ဝန်ထမ်းများ၏ ရပိုင်ခွင့်များနှင့်တာဝန်ဝတ္တရားများ 8

အပိုင်း 3 - မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသော တုံ့ပြန်မှုများ၏ တိုးတက်မှုအဆင့်များ....................................... 9

မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသော တုံ့ပြန်မှုများ.......9

အဆင့် 1 - ကျောင်းစာသင်ခန်းနှင့် ကျောင်းအဆောက်အအုံကို အခြေပြုသော မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသည့် တုံ့ပြန်မှုများ.. 10

အဆင့် 2 - ပံ့ပိုးရေးဝန်ထမ်း၊ စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် အတန်းပိုင်ဆရာတို့က မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသည့် တုံ့ပြန်မှုများ 10

အဆင့် 3 - တစ်ဦးချင်းအလိုက် စီမံထားသော တင်းကြပ်သည့် မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသည့် တုံ့ပြန်မှုများ 10

အဆင့် 4 - ပြင်းထန်သောချိုးဖောက်မှုများအတွက် မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသည့် တုံ့ပြန်မှုများ 10

စည်းမျဉ်း 1 - ကျောင်းတက်ခြင်း 11

စည်းမျဉ်း 2 - ကျောင်းသားအဝတ်အစား 11

စည်းမျဉ်း 3 - ပညာရေးဆိုင်ရာ မရိုးသားမှု........................ 12

စည်းမျဉ်း 4 - ကျောင်းမှနည်းပညာတို့ကို မမှန်မကန် အသုံးပြုခြင်း 12-13

စည်းမျဉ်း 5 - မထီမဲ့မြင်ပြုခြင်း................................ 13-15

စည်းမျဉ်း 6 - ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများကို ပိုင်ဆိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် အလွဲသုံးစားပြုခြင်း 16

စည်းမျဉ်း 7 - အမိန့်မနာခံခြင်း 16-17

စည်းမျဉ်း 8 - ဖျက်လိုဖျက်ဆီး/စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ အပြုအမူ 17-18

စည်းမျဉ်း 9 - ကြောက်လန့်စေခြင်း/ခြိမ်းခြောက်ခြင်း/ အနိုင်ကျင့်ခြင်း 18-21

စည်းမျဉ်း 10 - မီးရှူးမီးပန်းများ နှင့်/သို့မဟုတ် ခဲယမ်းမီးကျောက်များ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် အသုံးပြုခြင်း လက်နက်ကိုင်ဆောင်ခြင်း 22

စည်းမျဉ်း 11 - လောင်းကစားခြင်း 22

စည်းမျဉ်း 12 - ယာဉ်များကို မဆင်မခြင်အသုံးပြုခြင်း 22

စည်းမျဉ်း 13 - ပိုင်နက်ကျူးလွန်မှု...................................22

စည်းမျဉ်း 14 - ခိုးယူမှု/ခိုးယူထားသောပစ္စည်း/ လက်ရမ်းဖျက်ဆီးခြင်း။ ၁၉ 22

စည်းမျဉ်း 15 - မီးရှို့ခြင်း 23

စည်းမျဉ်း 16 - ဥပဒေနှင့်ဆန့်ကျင်သော အပြုအမူလုပ်ဆောင်ရန် ခြိမ်းခြောက်ခြင်း..23

စည်းမျဉ်း 17 - ဥပဒေနှင့်ဆန့်ကျင်သော အပြုအမူ 23

စည်းမျဉ်း 18 - တားမြစ်ထားသည့် ဒြပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများ...... 23-24

စည်းမျဉ်း 19 - လက်နက်များ 24

စည်းမျဉ်း 20 - အခြားသူများအား ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရစေခြင်း 25-26

စည်းမျဉ်း 21 - ခံဝန်ချုပ်ဖြင့်လွတ်ခြင်း သဘောတူညီချက်ကို ဖောက်ဖျက်ခြင်း.............................26

စည်းမျဉ်း 22 - စည်းမျဉ်းအကြိမ်ကြိမ် ချိုးဖောက်ခြင်းများ........26

စည်းမျဉ်း 23 - သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး 26

အပိုင်း 4 - သတ်မှတ်ထားသော ပြင်းထန်သည့် တုံ့ပြန်မှုများ 27

အထူးပညာရေး/အပိုင်း 504 မသန်မစွမ်းသူ ကျောင်းသားများ 27

ဥပဒေချိုးဖောက်ခြင်းများ 27

ကျောင်းခေတ္တရပ်နားခြင်းများ.......................................27

အခြားသောစည်းကမ်းပေးမှု အကျိုးဆက် 27

ကျောင်းထုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့် 27

ကျောင်းထုတ်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ အယူခံဝင်ခြင်း 28
အပိုင်း 5 - အဝတ်အစားဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းမူဝါဒ 28
အပိုင်း 6 - အီလက်ထရွန်နစ်စက်ကိရိယာများ/ဆယ်လူလာဖုန်းများ/ အခြား... 29
အပိုင်း 7 - အရက်/စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေသောဆေးဝါးများ/ မူးယစ်ဆေးဝါးများ 29
အပိုင်း 8 - အင်တာနက်လုံခြုံရေး/လက်ခံနိုင်သော နည်းပညာမူဝါဒအသုံးပြုမှု နည်းပညာ မူဝါဒ 29-33
မူဝါဒ 5163 အင်တာနက်အသုံးပြုခြင်း 29
မူဝါဒ 5163.1 ဝန်ထမ်း၊ ကျောင်းသားနှင့် မိဘအား ခရိုင်က ထောက်ပံ့ပေးထားသော အင်တာနက်ကို ချိတ်ဆက်အသုံးပြုခြင်းအတွက် အကြောင်းကြားချက် 30
မူဝါဒ 5163.2 ခရိုင်နှင့် ဝန်ထမ်းတို့၏ အီလက်ထရောနစ် အချက်အလက်များ၊ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကွန်ယက်တို့သို့ FWCS ပေးအပ်ထားသော ချိတ်ဆက်အသုံးပြုခွင့်အတွက် တာဝန်ဝတ္တရားများ 31
မူဝါဒ 5163.3 မိဘ/ အုပ်ထိန်းသူတို့အား အီလက်ထရောနစ် အချက်အလက်များ၊ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကွန်ယက်တို့သို့ FWCS ပေးအပ်ထားသော ချိတ်ဆက်အသုံးပြုခွင့်အတွက် တာဝန်ဝတ္တရားများ နှင့်ပတ်သက်မှုတို့ကို အကြောင်းကြားချက် 32
မူဝါဒ 5163.4 မသက်ဆိုင်ကြောင်း ရှင်းလင်းချက် 33
အပိုင်း 9 - ကျောင်းတက်ခြင်းမူဝါဒ........................... 33-38
ကျောင်းနောက်ကျခြင်း/ကျောင်းမှ စောပြန်ခြင်း 34
ကျောင်းတက်နေသည်ဟု ယူဆသည့် ကျောင်းပျက်မှုများ .35
ခွင့်ပြုချက်ဖြင့်ကျောင်းပျက်မှုများ......................... 35-36
ခွင့်မဲ့ပျက်ကွက်ခြင်းများ...36
မိဘများအားအကြောင်းကြားခြင်း.............................37
ပျက်ကွက်သွားသည့် ကျောင်းစာကို လုပ်ဆောင်ခြင်း.......37
ကျောင်းမှနုတ်ထွက်ခြင်း...38
အပိုင်း 10 - သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ 38-39
သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပ/သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်တွဲဖက်ထားသော လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်သူများ...............................38
အပြုအမူဆိုင်ရာ စံချိန်စံနှုန်းများ 39
အပိုင်း 11 - ရှာဖွေခြင်းနှင့် ပစ္စည်းသိမ်းယူခြင်း...................39
ကိုယ်ပိုင်လွတ်လပ်ခွင့်ဆိုင်ရာ မျှော်လင့်ချက်များ 39
ရှာဖွေခြင်းများ..39
ကျောင်းသားများအားရှာဖွေစစ်ဆေးခြင်း 40
မော်တော်ယာဉ်များအားရှာဖွေစစ်ဆေးခြင်း 40
လက်နက်နှင့်တရားမဝင်ပစ္စည်းများ............................40
အပိုင်း 12- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး 40
ဝေါဟာရများ၏ ခက်ဆစ်အဘိဓာန် 41-43
အညွှန်း... 44-46

တစ်ဦးတစ်ယောက်ခြင်း ရှာဖွေစစ်ဆေးရာတွင် ခိုင်လုံသည့်သံသယရှိသူ ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ညွှန်သည်ထံမ စည်းကမ်းချိုးဖောက်ထားသည့် သက်သေအထောက်အထားကို ရရှိရိုထက် ပိုလွန်၍ အနှောင့်အယှက်မပေးရပါ။

ကျောင်းသားများအား ရှာဖွေခြင်း

ကျောင်းတာဝန်ရှိသူများအနေဖြင့် ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် အဝတ်အစားအတွင်း မူးယစ်ဆေးဝါး သို့မဟုတ် လက်နက်များ ဝှက်ထားသည်ဟု ထင်မြင်ယူဆပါက ကျောင်းသား၏ အပေါ်ထပ်အဝတ်များ(ကုတ်အကျီ သို့မဟုတ် ဂျာကင် စသည်) အပြင် အခြားအဝတ်အစားများကိုပါ ဖယ်ရှားရှာဖွေနိုင်သည်။ ဤသို့ ကျောင်းသားကို ရှာဖွေမှုပြုလုပ်ရာတွင် သီးသန့်အခန်းက လိင်တူပုဂ္ဂိုလ်က ရှာဖွေမည်ဖြစ်ပြီး အခြား အရွယ်ရောက် လိင်တူပုဂ္ဂိုလ် အနည်းဆုံး တစ်ဦးသည် ရှာဖွေမှုက မပါဝင်သော်လည်း မျက်မြင်သက်သေအဖြစ် အတူပါရှိမည် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတာဝန်ရှိသူများအနေဖြင့် အဆိုပါကိစ္စများဖြစ်ပေါ်လာပါက သင့်လျော်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် မိဘများအား ဆက်သွယ်၍ ရှာဖွေမှု ပြုရမည့်အကြောင်းကို အကြောင်းကြားပါမည်။

မော်တော်ယာဉ်များအား ရှာဖွေခြင်း

ကျောင်းပိုင်နက်အတွင်း ရပ်နားခွင့်တောင်းခံ ရပ်နားထားသည့် မော်တော်ယာဉ်များကို အချိန်မရွေး ရှာဖွေစစ်ဆေးမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတာဝန်ရှိသူများအနေဖြင့် ကျောင်းစည်းကမ်းများ ဥပဒေစည်းမျဉ်းများကို ချိုးဖောက်သည်ဟု ခိုင်လုံသည့်သံသယရှိပါက ကျောင်းပိုင်နက်အတွင်း ရပ်နားထားသည့် မော်တော်ယာဉ်များကို အချိန်မရွေး ရှာဖွေစစ်ဆေးမည်ဖြစ်သည်။

လက်နက်ကိရိယာများ တရားမဝင်ကုန်ပစ္စည်းများ

လိုအပ်ပါက ကျောင်းတာဝန်ရှိသူများအနေဖြင့် လက်နက်ကိရိယာများ ရှာဖွေရာတွင် ရဲဌာနများကို အကူညီတောင်း ရှာဖွေမည်ဖြစ်သည်။ ရဲဝန်ထမ်းများသည် စနစ်တကျ လေ့ကျင့်သင်ကြားထားသူများဖြစ်ရာ လက်နက်များရှာဖွေရာတွင် ထိခိုက်အနာတရဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးမည်ဖြစ်သည်။

မူးယစ်ဆေးဝါးအပါအဝင် လက်နက်ကိရိယာနှင့် တရားမဝင်ကုန်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေတွေ့ရှိပါက ရဲဌာနသို့ လွှဲပြောင်းပေးအပ်သွားမည် ဖြစ်သည်။ လက်နက်ကိရိယာနှင့် တရားမဝင်ကုန်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေတွေ့ရှိရပါက ကျောင်းတာဝန်ရှိသူအား ချက်ခြင်း အသိပေးအကြောင်းကြားသွားမည် ဖြစ်သည်။ ရဲဌာနအနေဖြင့် ယင်းလက်နက်နှင့် တရားမဝင်ပစ္စည်းများအား ချက်ခြင်းလာရောက် မသိမ်းဆည်းနိုင်ပါက ကျောင်းလုံခြုံရေးဌာနမှ တာဝန်ယူထိန်းသိမ်းထားမည် ဖြစ်သည်။

အပိုင်း 12 - သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဘတ်စ်ကားသည် ကျောင်း၏ တိုးချဲ့မှုတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ဘတ်စ်ကားပေါ်နှင့် ဘတ်စ်ကားဂိတ်များတွင် ဖြစ်ပွားသည့် အဖြစ်အပျက်များကို စည်းကမ်းပေး ကိုင်တွယ်ရန် တာဝန်နှင့် အခွင့်အာဏာသည် ယာဉ်မောင်းများ၊ မိဘများနှင့် အခြား သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများနှင့် အတူအလုပ်လုပ်နေသည့် ကျောင်းအုပ်များ/တာဝန်ခံများတွင် ရှိပါသည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျောင်းသားများ ဘတ်စ်ကားပေါ်တွင် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့စွာ ပြုမူလုပ်ဆောင်စေရာတွင် ကူညီရန်နှင့် ဘတ်စ်ကားခရီးစဉ်တလျှောက် အန္တရာယ်ကင်းစေရန်တို့အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းသား၏ အသက် နှင့်/သို့မဟုတ် ပြစ်မှုကို အခြေခံ၍ ကျောင်းအုပ်၏ စိတ်ထဲတွင် မည်သည့်အဆင့်မဆို အခြားနည်းနှင့် အပြစ်ပေးခြင်းသည် ကျေနပ်လောက်ဖွယ်ရှိသည်ဟု ယူဆပါက မိဘနှင့်ကျောင်းသားတို့၏ သဘောတူညီချက်ကို ရေးသားပြီး အခြားအပြစ်ပေးချက်တစ်ရပ်ကို ဖော်ဆောင်ခွင့်ရှိပါသည်။

ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးပွဲ - မျက်နှာချင်းဆိုင် သို့မဟုတ် တယ်လီဖုန်းဖြင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်းတစ်ခု

ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး - ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းရန်၊ သဘောတူညီချက်များ တည်ဆောက်ရန်နှင့် အခြားသူများအကြား ရန်လိုမှုများကိုလျှော့ချရန် ကြားနေအဖွဲ့တစ်ခုကိုအသုံးပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု

အကျိုးဆက် - လုပ်ဆောင်မှုတစ်ခု သို့မဟုတ် အခြေအနေတစ်ခု၏ နောက်ဆက်တွဲရလဒ်

မှန်ကန်အောင်ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသည့်တုံ့ပြန်မှုများ - မသင့်လျော်သော အပြုအမူများအတွက် သင့်တင့်လျောက်ပတ်ပြီး အစားထိုးရန် အပြုအမူကို သင်ကြားပေးရန်နှင့် ယင်းကဲ့သို့အပြုအမူတိုးပွားလာစေရန် ရည်ရွယ်သည့် တုံ့ပြန်မှုများ

ဥပဒေနှင့်ဆန့်ကျင်သောအပြုအမူ - ဥပဒေကိုဆန့်ကျင်ပြီးချိုးဖောက်သည်ဟု ယူဆသည့် မည်သည့် အပြုအမူတစ်စုံတစ်ရာမဆို

အကဲဖြတ်နိုင်းချိန်တတ်သော အတွေးအခေါ်ကျွမ်းကျင်မှု အထောက်အကူ - ကျောင်းသားများအား အပြုသဘောဆောင်စွာနှင့် အကျိုးရှိစွာ တုံ့ပြန်တတ်မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် တွေးခေါ်မှုလုပ်ငန်းစဉ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်း

အတန်းလစ်ခြင်း - ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ကျောင်းဝန်းအတွင်း ရောက်ရှိသည်နှင့်တပြိုင်နက် သတ်မှတ်ထားသော အတန်းများနှင့်/လှုပ်ရှားမှုများသို့ တက်ရောက်ရန် မျှော်လင့်ထားပါသည်။ ကြိုတင်ခွင့်ပြုချက် မရယူထားဘဲ ယင်းသို့လုပ်ဆောင်ရန်ပျက်ကွက်ခြင်းကို အတန်းလစ်သည်ဟု သတ်မှတ်ပါမည်။

ဆိုင်ဘာအနိုင်ကျင့်ခြင်း - ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရဖြစ်စေ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရဖြစ်စေ အခြားသူများအား ခြိမ်းခြောက်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် တစ်ဦးချင်း သို့မဟုတ် အုပ်စုတစ်စုက လုပ်ဆောင်သည့် တမင်ရည်ရွယ်သော၊ ထပ်ကာတလဲလဲဖြစ်သော၊ ရန်လိုသောအပြုအမူကို ထောက်ခံအားပေးရန် သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာများကို အသုံးပြုခြင်း (အပိုင်း 8 ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒ 5163 တွင်ကြည့်ပါ)

အဆောက်အအုံ ပစ္စည်းများကို ဖျက်ဆီးခြင်း သို့မဟုတ် လက်သရမ်းဖျက်ဆီးခြင်း - ကျောင်းသို့မဟုတ် အခြားသူများပိုင်ဆိုင်သည့် အဆောက်အအုံပစ္စည်းများအား ပျက်စီးစေခြင်း၊ ဖျက်ဆီးခြင်း သို့မဟုတ် ရုပ်ဆင်းသဏ္ဌာန်ပျက်စေခြင်း

အခြားသူများအား မလေးမစားပြုခြင်း - အခြားသူများအား မသင့်လျော်သော မှတ်ချက်များပေးခြင်း သို့မဟုတ် ကိုယ်အမူအရာများလုပ်ပြခြင်း

လက်တွေ့ကျသောအပြုအမူဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (FBA) - အပြုအမူဆိုင်ရာ စီမံကိန်းတစ်ခုအား ဖန်တီးရန်အတွက် လိုအပ်သောအချက်အလက်များကို စုဆောင်း အသုံးပြုသော အကဲဖြတ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု

တစ်ဦးချင်းအလိုက် ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) - ချမှတ်ထားသောပန်းတိုင်များ၊ ထောက်ပံ့မှုများ၊ ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ပန်းတိုင်များအားတိုင်းတာသော စံနှုန်းများနှင့်၊ ပန်းတိုင်များသို့ ချီတက်ရာတွင် တိုးတက်မှု အဆင့်ဆင့်ကို အကဲဖြတ်ခြင်းတို့ပါဝင်သည့် အထူးပညာရေး ကျောင်းသားများအတွက် လိုအပ်သော စီမံကိန်းတစ်ခု

အမိန့်နာခံမှုမရှိခြင်း - တာဝန်ရှိသူတစ်ဦးတစ်ယောက်ထံမှ လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာရန် ငြင်းဆန်ခြင်း

ဥပဒေချိုးဖောက်မှုများ - ဥပဒေများကို လိုက်နာမှုမရှိသောအခါ ဖြစ်ပွားမှုများ

အထူးအခွင့်အရေးများဆုံးရှုံးခြင်း - FWCS ၏ အပြုအမူဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းများကို ချိုးဖောက်ခြင်း၏ အကျိုးဆက်အဖြစ်၊ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ဘွဲ့အပ်နှင်းခြင်းနှင့် အတန်းကြီးများ၏ လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ခြင်းအပါအဝင် ကျောင်းပွဲများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ရန်အခွင့်အရေး ဆုံးရှုံးနိုင်ပါသည်။ (အပြုအမူသည် ဤအကျိုးဆက် ဖြစ်ပေါ်စေရန် လုံလောက်သောအကြောင်း ဖြစ်ပါက အတန်းကြီးများအဖြစ် လွတ်သွားမည့် လှုပ်ရှားမှုအတွက် ပေးထားသော ငွေကြေးများအတွက်သာ ငွေပြန်အမ်းပါမည်။)

ပျက်ကွက်သွားသောကျောင်းစာများပြန်လုပ်ခြင်း - အပြုအမူဆိုင်ရာ စည်းကမ်းချက်ချိုးဖောက်မှုကြောင့် အတန်းထဲမှ ကျောင်းသားကိုဖယ်ရှားသောအခါ၊ ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်းမရှိဘဲ ကျောင်းဝန်ထမ်းသည် ထိုကျောင်းသားများအား လွတ်သွားသောကျောင်းစာများကို ပေးရမည်ဖြစ်ပြီး၊ ထိုကျောင်းစာများကို ပြန်လည် လုပ်ဆောင်ခွင့်ပေးရပါမည်။

ကောင်းရာညွှန်ပြခြင်း - အချိန်အတိုင်းအတာ တစ်ခုအတွင်း အခြားသူတစ်ဦးအား လမ်းညွှန်ပြသခြင်း၊ အကြံပေးခြင်း၊ နားထောင်ပေးခြင်းနှင့် စံပြအဖြစ်ပြုမူလုပ်ဆောင်ခြင်း

အပြုသဘောဆောင်သော အပြုအမူအတွက် ကြားဝင်စွက်ဖက်ခြင်းများနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ - အလွှာသုံးလွှာပုံစံ တားမြစ်ခြင်းနှင့် ကြားဝင်စွက်ဖက်ခြင်း ပါဝင်သည့် ကျောင်းတစ်ကျောင်းလုံးအသုံးပြုသည့် အပြုအမူဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံတစ်ခု

ရဲသို့သတင်းပို့ရန် လိုအပ်သော - ချိုးဖောက်မှုတစ်ခုသည် တရားဥပဒေနှင့် ကိုက်ညီမှုမရှိပါက သို့မဟုတ် လူများအား ထိခိုက်ဒဏ်ရာရစေပါက ရဲသို့သတင်းပို့ရန် လိုအပ်ပါသည်

အညွှန်း

ပညာရေးဆိုင်ရာ မရိုးသားမှု 9
ကျောင်းမှတ်တမ်းများကို ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ ကြည့်ခြင်း 10
အရက် 21, 25
ပညာရည်တိုးတက်မှု မှတ်တမ်းများ သို့မဟုတ် မှတ်ချက်များကို ပြင်ဆင်ခြင်း 9
အခြားသောစည်းကမ်းပေးမှု အကျိုးဆက 24
ခဲယမ်းမီးကျောက်များ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း/အသုံးပြုခြင်း 19
ကျောင်းထုတ်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ အယူခံဝင်ခြင်း 24
မီးရှို့ခြင်း 20
ကျောင်းတက်ခြင်း 8, 28-31
ရိုက်နှက်မှု 23
ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ .... နောက်ကျောဖုံး
အနိုင်ကျင့်ခြင်း 15-18
FWCS၏လုံခြုံရေးဂိတ်ကို ဖြတ်သန်းခြင်း........................ 10
မော်တော်ယာဉ်များအားရှာဖွေစစ်ဆေးခြင်း...................... 32
ဆယ်လူလာဖုန်းများ 13, 25
လိမ်လည်လှည့်စားခြင်း..9
အဆက်မပြတ်စကားပြောနေခြင်း 14
သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် တွဲဖက်ထားသော လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်သူများ.. 31
အပြုအမူဆိုင်ရာကျင့်ဝတ်စည်းကမ်း 3
မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသည့် တုံ့ပြန်မှုများ...........7
ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ အပြုသဘောဆောင်သော အပြုအမူများဖြင့် တုန့်ပြန်ဆက်ဆံခြင်းနှင့် ပံ့ပိုးကူညီမှုပေးခြင်းများ (CR-PBIS)...4
အတန်းလစ်ခြင်း 8
ကွန်ပျူတာပစ္စည်းများ သို့မဟုတ် ဆော့ဖ်ဝဲများကို ပျက်စီးစေခြင်း 9
ယုတ်ညံ့ရိုင်းစိုင်းစွာ ရေးထားသော စာများ 11
မသန်စွမ်းသူကို နှောင့်ယှက်ခြင်း 17
ဖျက်လိုဖျက်ဆီး/စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ အပြုအမူ......................... 15
မထီမဲ့မြင်ပြုခြင်း 10-12
နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးလိုသော စည်းကမ်းမဲ့အပြုအမူများ 14-15, 23
ဝတ်စားဆင်ယင်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်း 8, 25
ကျောင်းမှနုတ်ထွက်ခြင်း 31
မူးယစ်ဆေးဝါးများ 21, 25
ကျောင်းမှ စောပြန်ခြင်း...29
အီလက်ထရွန်နစ်စက်ကိရိယာများ 13, 25
အလွန်အကျွံ ကျောင်းပျက်ခြင်း 8
ခွင့်ပြုချက်ဖြင့်ကျောင်းပျက်မှုများ 29-30
ကိုယ်ပိုင်လွတ်လပ်ခွင့်ဆိုင်ရာ မျှော်လင့်ချက်များ................32
ကျောင်းထုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့် 24
သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ........................ 31-32
သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်သူများ 31
လမ်းညွှန်မှု/ ညွှန်ကြားမှုများနှင့် လိုက်နာရန် ပျက်ကွက်မှု အဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်း/ လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိသူထံမှ အရွယ်ရောက်ပြီးသူ တစ်ဦး၏ 14
လိမ်ညာပြီး တပ်လှန့် သတိပေးခြင်းများ 15
သတင်းအမှားများ..11
ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားခြင်း...22
မီးရှူးမီးပန်းများ၊ လက်ဝယ်ထားရှိခြင်း/အသုံးပြုခြင်း............19
လောင်းကစားခြင်း..19
လက်ဟန်ခြေဟန်များ 11
ဝေါဟာရများ၏ ခက်ဆစ်အဘိဓာန် 33-34
အုပ်စု/ဂိုဏ်းများတွင် ပါဝင်ပတ်သက်ခြင်း 18
ထိပါးနှောင့်ယှက်ခြင်း/နောက်ပြောင်ခြင်း/သွေးထိုးလှုံ့ဆော်ခြင်း 15
အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း 17-18
လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း........................18
ဆော့ခြင်း 15

အညွှန်း

ဥပဒေနှင့်ဆန့်ကျင်သော အပြုအမူ 20

ကျောင်းမှနည်းပညာတို့ကို မမှန်မကန် အသုံးပြုခြင်း 9-10

အခြားသူများအား ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရစေခြင်း 22

အမိန့်မနာခံခြင်း 13-14

အင်တာနက် အသုံးပြုခြင်း 26

အင်တာနက် ဘေးကင်းလုံခြုံမှု/ နည်းပညာအား လက်ခံနိုင်ဖွယ် အသုံးပြုခြင်း မူဝါဒ 26-28

ကြောက်လန့်စေခြင်း 15-18

နိဒါန်း 3-4

ဥပဒေချိုးဖောက်ခြင်းများ 24

ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ ထွက်ခွာခြင်း 14

ပျက်ကွက်သွားသည့် ကျောင်းစာကို လုပ်ဆောင်ခြင်း 31

ရည်မှန်းချက် .... 1, နောက်ကျောဖုံး

စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေသော ဆေးဝါးများ.......................21, 25

မိဘများအားအကြောင်းကြားခြင်း 30-31

ကိုယ်ထိလက်ရောက် ရန်စခြင်း 22

ပလေဂျာရစ်ဇင်ခေါ် ခိုးယူကူးချမှု 9

ညစ်ညမ်းရုပ်ပုံ ပစ္စည်းများ 9, 11

ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများကို ပိုင်ဆိုင်ခြင်း/အလွဲသုံးစားပြုခြင်း 13

ခံဝန်ချုပ်ဖြင့်လွှတ်ခြင်း သဘောတူညီချက်ကို ဖောက်ဖျက်ခြင်း 23

မရိုသေ့စကားပြောခြင်း 11

မှန်ကန်အောင် ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးသော တုံ့ပြန်မှုများ၏ တိုးတက်မှုအဆင့်များ...7

တားမြစ်ထားသည့် ဒြပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများ 20

Pyramid for Success™ 3

လူမျိုးရေးဆိုင်ရာ နှောင့်ယှက်မှု.................................... 17

ယာဉ်များကို မဆင်မခြင်အသုံးပြုခြင်း 19

မိမိကိုယ်မိမိ မည်သူမည်ဝါဖြစ်ကြောင်း ဖော်ထုတ်ရန် ငြင်းဆန်ခြင်း/ပျက်ကွက်ခြင်း....................................... 13

ကျောင်းတွင်း အစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်ရန် ငြင်းဆန်ခြင်း အခြားရွေးချယ်စရာများ/အစီအစဉ်များ 13

ရုံးခန်းသို့သတင်းပို့ရန် ငြင်းဆန်ခြင်း 13

ပြစ်ဒဏ်ကို ခံယူရန်ငြင်းဆန်ခြင်း 13

အတန်းထဲတွင် စာလုပ်ရန် ငြင်းဆန်ခြင်း 13

ထိုင်ခုံတွင် ထိုင်နေရန် ငြင်းဆန်ခြင်း 14

စည်းမျဉ်းအကြိမ်ကြိမ် ချိုးဖောက်ခြင်းများ 23

ရပိုင်ခွင့်များနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ 4-6

ရိုင်းပျသော ဆူညံသံများ..14

ရှာဖွေသိမ်းယူခြင်း 32

ကျောင်းသားများအား ရှာဖွေစစ်ဆေး 32

သတ်မှတ်ထားသော ပြင်းထန်သည့် တုံ့ပြန်မှုများ 24

ဆဲလ်ဖုန်းမှတဆင့် လိင်ကိစ္စ စာများပေးပို့ခြင်း 12

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အပြုအမူ...12

အထူးပညာရေး/ မသန်စွမ်း ကျောင်းသားများ 24

အပြုအမူဆိုင်ရာစံနှုန်းများ 4, 32

ခိုးယူထားသော ပစ္စည်း၊ လက်ဝယ်ထားရှိမှု 19

ကျောင်းသား အဝတ်အစား...................................... 8, 25

ကျောင်းသား ပံ့ပိုးမှုစနစ်များ.......................................3-4

ကျောင်းကြီးကြပ်ရေးမှူး .... 1, နောက်ကျောဖုံး

ကျောင်းခေတ္တရပ်နားခြင်းများ 24

ကျိန်ဆဲခြင်း 11

ပြန်လှန်ပြောဆိုခြင်း 10

ကျောင်းနောက်ကျခြင်း... 8, 29

နည်းပညာ မူဝါဒ အသုံးပြုမှု 26-28

ခိုးယူမှု 19

ခြိမ်းခြောက်မှုများ 15-18

ခြိမ်းခြောက်ခြင်း... 15-16

အညွှန်း

ဥပဒေနှင့်ဆန့်ကျင်သော အပြုအမူလုပ်ဆောင်ရန်
ခြိမ်းခြောက်ခြင်း.. 20

အရာဝတ္ထုများဖြင့် ပစ်ပေါက်ခြင်း 22

ဆေးရွက်ကြီး ပါဝင်သော ပစ္စည်းများ 20

ကစားစရာအရုပ်များ 13

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး 23, 33

ပိုင်နက်ကျူးလွန်မှု 19

ခွင့်မဲ့ပျက်ကွက်ခြင်းများ..8, 30

လက်သရမ်းဖျက်ဆီးခြင်း 19

မူပိုင်ခွင့်စည်းမျဉ်းများကို ချိုးဖောက်ခြင်း............................9

ရုပ်ပါရုံ.. 1, နောက်ကျောဖုံး

လှည့်ထွက်သွားခြင်း.. 10

လက်နက်များ 21

လက်နက်နှင့် တရားမဝင်ကုန်ပစ္စည်းများ.....................32-33